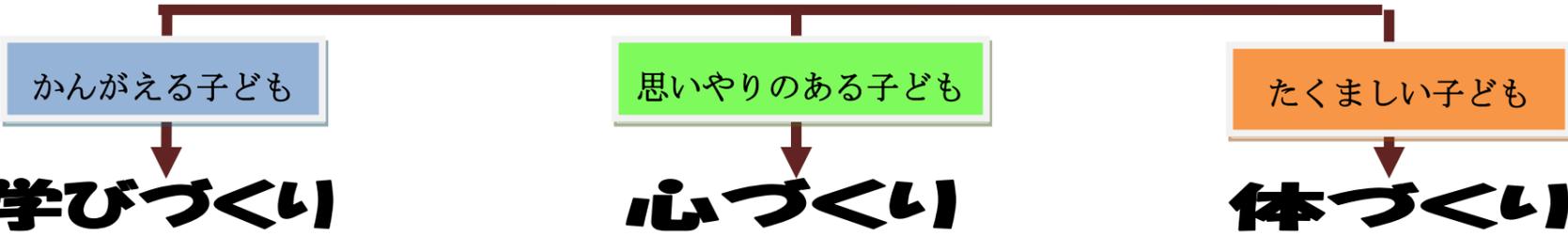


令和6年度 二戸西小学校 まなびフェスト

知・徳・体の調和のとれた児童の育成！



めざす学校の姿

- 安心安全で楽しい学校
- 組織的・協働的な学校
- 保護者・地域とともにある学校

学校経営の方針

- 知・徳・体の調和のとれた人間形成
- 小規模校の良さを生かした教育活動
- 「まなびフェスト」を中核とした目標達成
- 複式指導の充実、改善
- 復興教育の推進

地域との連携

- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- 保護者・地域とともにある学校を実現する活動（伝承活動、地域学習等）（校報「きらめけ二戸西小」の全戸回覧）
- PTA、民生児童委員会、老人クラブ連合会、交通安全協会、子ども見守り隊、公民館、農協青年部等との連携

目指す子どもの姿	○自分の考えを表現する	知識・技能を身に付ける	○自分を大切にし、友だちと助け合う	自分を大切にする	○自分の心身の健康を守り、あきらめずに挑戦する	心身の健康について知る
		自分の考えを表現する		友だちと助け合う		自分から行動する
学校の取組	① 自分の考えを表現します。 ② 目標をもって、パワーアップタイムに取り組み自分に力を付けます。 ③ 毎日、家庭学習（宿題、一人勉強、読書）（週末はタブレット学習も）をします。（低30分 中45分 高60分 読書含む） ※児童の自己評価 できた 90%	④ 児童会のめあて“4つの「あ」”に取り組みます。（あかるいあいさつ・あたたかい心・あんぜんな学校生活・あわせる歌声） ⑤ 本を読みます。（家でも）（低120冊 中80冊 高50冊） ⑥ みんなと協力して、活動します。 ※児童の自己評価 できた 90%	⑦ 自分のために、早ね・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールに取り組みます。 ※家族で決めたルールを守ります。 ⑧ あきらめずに挑戦し、目標達成に取り組みます。（マラソン・なわとび） ※児童の自己評価 できた 90%	① 自分の考えを表現する子を目指し、授業改善に取り組みます。（複式指導・二戸授業モデル・焦点化・ICT活用） 100% ② 基礎基本の定着を図ります。諸調査分析を活用し、個人目標を達成できるように指導します。 100% ③ 家庭学習の仕方や内容について指導します。 100%	④ 4つの「あ」特にあかるいあいさつと関連させた活動を実践し、自分を大切にする子どもを育てます。 90% ⑤ 本を読む子どもを育てる活動を工夫します。 90% ⑥ 友だちと協力し合い、一生懸命働く子どもを育てます。 90%	⑦ 生活リズムチェック、メディアコントロール週間の取組をきっかけとして、心身の健康の守り方を指導します。 90% ⑧ 目標をもたせ、あきらめずに体づくりに取り組みるように指導します。 90%
	・子どもの頑張りを認め、毎日励ましほめます。 100% ・「家庭教育の手引き」（二戸市版）を活用し、家庭学習をする子にします。 90%	・家族や地域であいさつを交わします。家庭の「おはよう」から1日が始まります。 90% ・きずなの日の「家族時間」に取り組みます。 90% ・家読に取り組みます。 85% ・毎日、家族のために仕事をさせます。 85%	・基本的な生活習慣を習得させ、メディアコントロールの指導をします。 『早ね・早起き・バランスを考えた朝ごはん』 『歯みがき』『メディアコントロール』 90% ・家庭での運動（外遊び、雪かき等）を促します。 85%			
地域	・子どもたちに声をかけてください。（あいさつ・活動についての感想など） ・子どもたちの安全、健全育成にご協力ください。（見守り・地域学習・伝承活動など） ・環境整備にご協力ください。（早朝作業・花壇の整備等）					