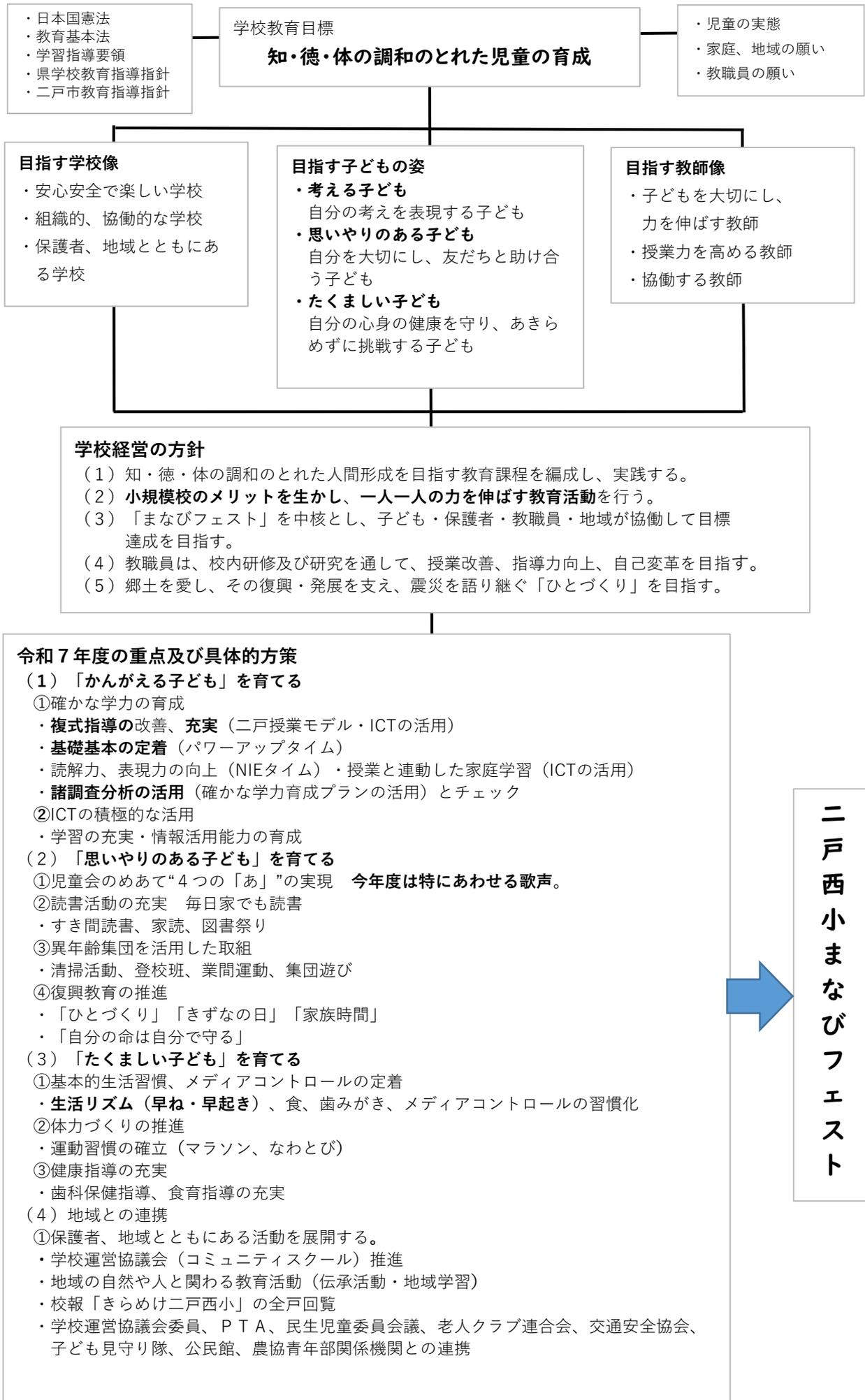


令和7年度 学校経営ビジョン（基本構想）



学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた児童の育成

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・県学校教育指導指針
- ・二戸市教育指導指針

- ・児童の実態
- ・家庭、地域の願い
- ・教職員の願い

目指す学校像

- ・安心安全で楽しい学校
- ・組織的、協働的な学校
- ・保護者、地域とともにある学校

目指す子どもの姿

- ・考える子ども
自分の考えを表現する子ども
- ・思いやりのある子ども
自分を大切にし、友だちと助け合う子ども
- ・たくましい子ども
自分の心身の健康を守り、あきらめずに挑戦する子ども

目指す教師像

- ・子どもを大切にし、力を伸ばす教師
- ・授業力を高める教師
- ・協働する教師

学校経営の方針

- (1) 知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指す教育課程を編成し、実践する。
- (2) 小規模校のメリットを生かし、一人一人の力を伸ばす教育活動を行う。
- (3) 「まなびフェスト」を中核とし、子ども・保護者・教職員・地域が協働して目標達成を目指す。
- (4) 教職員は、校内研修及び研究を通して、授業改善、指導力向上、自己変革を目指す。
- (5) 郷土を愛し、その復興・発展を支え、震災を語り継ぐ「ひとつづくり」を目指す。

令和7年度の重点及び具体的方策

(1) 「かんがえる子ども」を育てる

- ① 確かな学力の育成
 - ・複式指導の改善、充実（二戸授業モデル・ICTの活用）
 - ・基礎基本の定着（パワーアップタイム）
 - ・読解力、表現力の向上（NIEタイム）・授業と連動した家庭学習（ICTの活用）
 - ・諸調査分析の活用（確かな学力育成プランの活用）とチェック
- ② ICTの積極的な活用
 - ・学習の充実・情報活用能力の育成

(2) 「思いやりのある子ども」を育てる

- ① 児童会のめあて“4つの「あ」”の実現 **今年度は特にあわせる歌声。**
- ② 読書活動の充実 毎日家でも読書
 - ・すき間読書、家読、図書祭り
- ③ 異年齢集団を活用した取組
 - ・清掃活動、登校班、業間運動、集団遊び
- ④ 復興教育の推進
 - ・「ひとつづくり」「きずなの日」「家族時間」
 - ・「自分の命は自分で守る」

(3) 「たくましい子ども」を育てる

- ① 基本的な生活習慣、メディアコントロールの定着
 - ・生活リズム（早ね・早起き）、食、歯みがき、メディアコントロールの習慣化
- ② 体力づくりの推進
 - ・運動習慣の確立（マラソン、なわとび）
- ③ 健康指導の充実
 - ・歯科保健指導、食育指導の充実

(4) 地域との連携

- ① 保護者、地域とともにある活動を展開する。
 - ・学校運営協議会（コミュニティスクール）推進
 - ・地域の自然や人と関わる教育活動（伝承活動・地域学習）
 - ・校報「きらめけ二戸西小」の全戸回覧
 - ・学校運営協議会委員、PTA、民生児童委員会、老人クラブ連合会、交通安全協会、子ども見守り隊、公民館、農協青年部関係機関との連携

二戸西小まなびフェスト