

きらめけ 二戸西小

～ 学校と家庭・地域をつなぐ・・・学校だより ～

保護者アンケート ご協力ありがとうございました

「教育に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました。おかげさまで、全家庭から回答をいただくことができました。皆様からいただきました評価やご意見を今後の学校運営に生かしていきます。引き続き、ご支援ご協力をお願いいたします。



<「まなびフェスト」保護者アンケート集計>

A：当てはまる B：どちらかという当てはまる C：どちらかという当てはまらない D：当てはまらない 単位：人 人数10名  
(A=4点 B=3点 C=2点 D=1点)

教育目標	項目	目標%	達成	A	B	C	D	平均
かんがえる子ども	1 子どもの頑張りを認め、毎日励ましほめます。	100%	90%	5	4	1		3.4
	2 「家庭教育の手引き」を活用し、家庭学習をする子にします。	90%	100%	5	5			3.5
思いやりのある子ども	3 家族や地域であいさつを交わします。	90%	100%	9	1			3.9
	4 きずなの日に「家族の時間」に取り組みます。	90%	100%	8	2			3.8
	5 親子読書、家読に取り組みます。	85%	90%	3	6	1		3.2
	6 毎日、自分の仕事をさせます。	85%	90%	3	6	1		3.2
たくましい子ども	基本的な生活習慣を習得させ、メディアコントロールを指導します。							
	7 『早ね・早起き・バランスを考えた朝ごはん』	90%	100%	5	5			3.5
	『歯みがき』	90%	100%	5	5			3.5
	『メディアコントロール』	90%	90%	2	7	1		3.1
	8 家庭での運動（外遊び等）を促します。	85%	90%	5	4	1		3.4

- ・10項目中10項目、目標を達成しました。
- ・1学期の家庭での取り組みを振り返り、家庭の課題をはっきりさせ今後取り組んでいきたいという前向きな意見が多かったです。
- ・「親子読書、家読に取り組みます。」は、結果としては悪くはないのですが（子どもの自己評価3.4）、個人によって差が大きいように見えます。夏休みは、時間がたくさんあります。読書の時間を設定し、毎日、確実に読むことが大事です。おうちの方の声かけ、一緒に読書時間を過ごす等よろしくお願ひします。
- ・「毎日、自分の仕事をさせます。」は、自立するうえで大事なことでと考えます。役割をもつことは、自己肯定感を高めます。仕事をした後の家族の声かけは、子どもたちにとって嬉しいものです。夏休みは、必ず「毎日、自分の仕事をさせる。」ようにお願ひします。
- ・『メディアコントロール』についても（子供の自己評価3.3）個人差が大きいです。夏休みには、崩れやすくなりますので、親子で話をし、けじめをつけてメディアと接してほしいです。  
夏休みであっても基本的な生活習慣を崩さず生活し、スムーズに2学期に入れるよう、保護者の皆様よろしくお願ひいたします。



### <「保護者による学校評価」集計>

A：当てはまる B：どちらかという当てはまる C：どちらかという当てはまらない D：当てはまらない 単位：人 人数10名  
(A=4点 B=3点 C=2点 D=1点)

項 目	A	B	C	D	平均
1 学校は、「まなびフェスト」等で学校の目標や取組を説明している。	10				4.0
2 学校は、校報や学級だより、保健だより等で、子どもの活動や学校の様子をよく伝えている。	10				4.0
3 学校は、お子さんが「できた」「わかった」というような授業を行っている。	8	2			3.8
4 学校は、お子さんに学年相応の基礎・基本の学力を身につけさせている。	10				4.0
5 学校は、お子さんに、家庭学習を学年に応じて取り組むように指導している。	9	1			3.9
6 学校は、お子さんが読書に親しむように指導している。	7	3			3.7
7 学校は、お子さんが相手を思いやり、優しい言葉遣いや気遣いができるように指導している。	10				4.0
8 学校は、お子さんが児童会のめあて、“4つの「あ」”の達成に向けて努力するように指導している。	10				4.0
9 学校は、お子さんに体力づくりのための運動をさせている。	9	1			3.9
10 学校は、お子さんが「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣が身につくように指導している。	8	2			3.8
11 学校は、お子さんが朝・昼・晩しっかり歯を磨くように指導している。	9	1			3.9
12 学校は、お子さんがゲームやネットの利用を20時前にやめるように指導している。	9	1			3.9
13 学校は、いじめ防止の取組を行っている。	10				4.0

※ 本校の教育活動について高い評価をしていただきました。ありがとうございます。2学期以降も、数値の低いもの「3「できた」「わかった」というような授業」「5 家庭学習の指導」「6 読書に親しむ指導」「9 体力づくりのための運動」には、しっかりと取り組んでまいります。

※ 「10 早寝・早起き・朝ごはんの習慣」「11 歯磨き指導」「12 メディアコントロール」については、学校でも指導いたしますので、家庭でも実践できる子どもになるように、これからも「子どもの頑張りを認め、毎日励ましほめます。」(まなびフェスト家庭の取り組みより)に積極的に取り組んでくださいますようお願いいたします。

**すべては、 <<知・徳・体の調和の取れた児童の育成>> のために！**

## 全校で着衣水泳をしました！



7月18日(火)3校時に全校で着衣水泳をしました。いざというときのために、運動着を着たまま水に入りました。「重い。」「動きにくい。」「気持ち悪い。」「すぐ疲れる。」など感想が出てきました。力を抜いて仰向けに浮かんだり、ペットボトルを使って浮かんだりしてみました。子どもたちにとって、大変有意義な体験になりました。

しかしながら、夏休みの決まりにもありますが、川、池、沼では遊びません。足を滑らせて入ったら大変なことになります。プールのようにうまくはいきません。いざというとき、自分の命を守るための着衣水泳ですが、そのような場面に合わないことが大事です。

